

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>Методe и технике рада са особама са оштећењем слуха (Сер.слух.4.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Шкрбић Р. Рената			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Медицинске основе сурдологије			
<b>Циљ предмета</b> Стицање основних теоријских знања о методама и техникама рада са особама са оштећењем слуха, разумевање процеса њихове рехабилитације и хабилитације и оспособљавање за примену у пракси.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће стећи знања и вештине за потребне за рад са особама са оштећењем слуха- процену слушних и говорно- језичких способности, планирање и реализацију програма слушне и говорно- језичке ре/хабилитације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата основне теоријске оквире појма рехабилитације и хабилитације; дефиниције оштећења слуха, класификације, етиологија оштећења слуха; савремени концепт рехабилитације: превенција, детекција, дијагностика, класификација, амплификација и третман; рани развој и карактеристике деце са оштећењем слуха; специфичности перцепције звука у условима оштећеног слуха; методе у ре/хабилитацији деце и одраслих са оштећењем слуха; аудитивни тренинг; специфични модели за формирања одређених говорно-језичких сегмената деце са оштећењем слуха; рехабилитација деце са кохлеарним имплантом; методе рехабилитације вишеструко ометених слушно оштећених особа; саветодавни рад са родитељима.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Стицање вештина у техникама и методама процене слуха као примарног дефицита и говора и језика као секундарне последице. Савладавање процеса креирања индивидуалних планова и програма слушне и говорно-језичке ре/хабилитације. Начини примене и спровођења планираних процедура ре/хабилитације			
<b>Литература</b> 1. Ђоковић, С. Индивидуални третман код деце оштећеног слуха. ЦИДД, Београд 2004. 2. Остојић С. Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004. 3. Славнић С, Вујановић И. Рехабилитација слушања и говора након кохлеарне имплантације. Београдска дефектолошка школа. 2005; (3):31-40. 4. Остојић С, Славнић С. Рана рехабилитација деце оштећеног слуха. Специјална едукација и рехабилитација. 2006; (1-2):119-124.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови -
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		